Convenio de Asociación No 1008 de 2023, suscrito entre la Nación-Ministerio de Justicia y del Derecho y la Fundación Forjando Futuros

ANEXO 1. ACTIVIDAD DIAGNÓSTICA PRE Y POSTEST

Con el fin de valorar el nivel de conocimiento de las personas participantes y medir el avance logrado en el proceso formativo se presenta a continuación un cuestionario que debe diligenciarse antes y después de la estrategia pedagógica de asistencia técnica.

1. Ajuste el enunciado de acuerdo a los conocimientos previos: En el contexto del conflicto armado, la afectación de daños Sicologicos

2. Es igual para todas las poblaciones.
   a. Se afectan solo las mujeres y los niños
   b. Se viven de manera diferencial, de acuerdo a la etnia, territorio, edad. ✓
   c. Afecta a niñas, mujeres porque son más débiles.

3. ¿En qué eventos considera debe aplicarse un enfoque de interseccionalidad?
   a. Siempre que se atienda a cualquier persona, sin distinción. ✓
   b. Cuando detectamos la presencia simultánea de dos o más características diferenciales de las personas y se incrementa la desigualdad.
   c. Si se atiende a un(a) funcionario(a) víctima del conflicto.
   d. Cuando un(a) ciudadano(a) promueve una acción de tutela.

4. Las violencias basadas en género se corresponden con:

   a. Acto perjudicial que está basado en relaciones de poder desiguales, socialmente adjudicadas entre mujeres y hombres.
   b. Un acto de discriminación que impide una protección efectiva hacia hombre y mujeres. ✓
   c. Un pensamiento negativo que tengo sobre las mujeres y los hombres.
   d. Una forma de reconocimiento de víctima de hombres y mujeres.

5. Describa los mecanismos y medidas de la justicia restaurativa.

6. ¿De acuerdo a tu conocimiento y experiencia, qué crees que se debe hacer en la institucionalidad para garantizar el enfoque diferencial?
   Hacer cumplir los derechos

7. Nombre alguna de las actividades que pueden realizar los comparecientes ante la JEP, con contenido reparador: La Verdad.

Arnulfo Nascue Valencia

Powered by CamScanner

Luis Herrera S.

Convenio de Asociación No 1008 de 2023, suscrito entre la Nación-Ministerio de Justicia y del Derecho y la Fundación Forjando Futuros

ANEXO 1. ACTIVIDAD DIAGNÓSTICA PRE Y POSTEST

Con el fin de valorar el nivel de conocimiento de las personas participantes y medir el avance logrado en el proceso formativo se presenta a continuación un cuestionario que debe diligenciarse antes y después de la estrategia pedagógica de asistencia técnica.

1. Ajuste el enunciado de acuerdo a los conocimientos previos: En el contexto del conflicto armado, la afectación de daños_____

2. Es igual para todas las poblaciones.
   a. Se afectan solo las mujeres y los niños
   b. Se viven de manera diferencial, de acuerdo a la etnia, territorio, edad.
   c. Afecta a niñas, mujeres porque son más débiles.

3. ¿En qué eventos considera debe aplicarse un enfoque de interseccionalidad?
   a. Siempre que se atienda a cualquier persona, sin distinción.
   b. Cuando detectamos la presencia simultánea de dos o más características diferenciales de las personas y se incrementa la desigualdad.
   c. Si se atiende a un(a) funcionario(a) víctima del conflicto.
   d. Cuando un(a) ciudadano(a) promueve una acción de tutela.

4. Las violencias basadas en género se corresponden con:

   a. Acto perjudicial que está basado en relaciones de poder desiguales, socialmente adjudicadas entre mujeres y hombres.
   b. Un acto de discriminación que impide una protección efectiva hacia hombre y mujeres.
   c. Un pensamiento negativo que tengo sobre las mujeres y los hombres.
   d. Una forma de reconocimiento de víctima de hombres y mujeres.

5. Describa los mecanismos y medidas de la justicia restaurativa.

6. ¿De acuerdo a tu conocimiento y experiencia, qué crees que se debe hacer en la institucionalidad para garantizar el enfoque diferencial?

7. Nombre alguna de las actividades que pueden realizar los comparecientes ante la JEP, con contenido reparador: _____
   _____

Powered by CamScanner

ALBEIRO ÁBARBO SINISTERRA
CONCEJAL
COLOMBIA ALTERNATIVA

Convenio de Asociación No 1008 de 2023, suscrito entre la Nación-Ministerio de Justicia y del Derecho y la Fundación Forjando Futuros

ANEXO 1. ACTIVIDAD DIAGNÓSTICA PRE Y POSTEST

Con el fin de valorar el nivel de conocimiento de las personas participantes y medir el avance logrado en el proceso formativo se presenta a continuación un cuestionario que debe diligenciarse antes y después de la estrategia pedagógica de asistencia técnica.

1. Ajuste el enunciado de acuerdo a los conocimientos previos: En el contexto del conflicto armado, la afectación de daños FLAGELO

2. Es igual para todas las poblaciones.
   a. Se afectan solo las mujeres y los niños
   b. Se viven de manera diferencial, de acuerdo a la etnia, territorio, edad. X
   c. Afecta a niñas, mujeres porque son más débiles.

3. ¿En qué eventos considera debe aplicarse un enfoque de interseccionalidad?
   a. Siempre que se atienda a cualquier persona, sin distinción.
   b. Cuando detectamos la presencia simultánea de dos o más características diferenciales de las personas y se incrementa la desigualdad.
   c. Si se atiende a un(a) funcionario(a) víctima del conflicto.
   d. Cuando un(a) ciudadano(a) promueve una acción de tutela.

4. Las violencias basadas en género se corresponden con:

   a. Acto perjudicial que está basado en relaciones de poder desiguales, socialmente adjudicadas entre mujeres y hombres.
   b. Un acto de discriminación que impide una protección efectiva hacia hombre y mujeres.
   c. Un pensamiento negativo que tengo sobre las mujeres y los hombres.
   d. Una forma de reconocimiento de víctima de hombres y mujeres.

5. Describa los mecanismos y medidas de la justicia restaurativa.

6. ¿De acuerdo a tu conocimiento y experiencia, qué crees que se debe hacer en la institucionalidad para garantizar el enfoque diferencial?

7. Nombre alguna de las actividades que pueden realizar los comparecientes ante la JEP, con contenido reparador: _____
   _____

Powered by CamScanner

Desarrollo

5) mecanismos

- ★ RESTITUCIÓN de tierra
- ★ Territorialización
- ★ Fin educación
- ★ Expansión agresiva

6) INSTITUCIONALIDAD

- ★ Gobierno Abierto y Participativo
- ★ Intercambio Cultural

7) Desarrollo, fortalecimiento económico, educativo con creación de espacios comunitarios

Powered by CamScanner

Mary Pampara López Romo

Convenio de Asociación No 1008 de 2023, suscrito entre la Nación-Ministerio de Justicia y del Derecho y la Fundación Forjando Futuros

ANEXO 1. ACTIVIDAD DIAGNÓSTICA PRE Y POSTEST

Con el fin de valorar el nivel de conocimiento de las personas participantes y medir el avance logrado en el proceso formativo se presenta a continuación un cuestionario que debe diligenciarse antes y después de la estrategia pedagógica de asistencia técnica.

1. Ajuste el enunciado de acuerdo a los conocimientos previos: En el contexto del conflicto armado, la afectación de daños_____

2. Es igual para todas las poblaciones.
   a. Se afectan solo las mujeres y los niños
   b. Se viven de manera diferencial, de acuerdo a la etnia, territorio, edad.
   c. Afecta a niñas, mujeres porque son más débiles.

3. ¿En qué eventos considera debe aplicarse un enfoque de interseccionalidad?
   a. Siempre que se atienda a cualquier persona, sin distinción.
   b. Cuando detectamos la presencia simultánea de dos o más características diferenciales de las personas y se incrementa la desigualdad.
   c. Si se atiende a un(a) funcionario(a) víctima del conflicto.
   d. Cuando un(a) ciudadano(a) promueve una acción de tutela.

4. Las violencias basadas en género se corresponden con:

   a. Acto perjudicial que está basado en relaciones de poder desiguales, socialmente adjudicadas entre mujeres y hombres.
   b. Un acto de discriminación que impide una protección efectiva hacia hombre y mujeres.
   c. Un pensamiento negativo que tengo sobre las mujeres y los hombres.
   d. Una forma de reconocimiento de víctima de hombres y mujeres.

5. Describa los mecanismos y medidas de la justicia restaurativa.

6. ¿De acuerdo a tu conocimiento y experiencia, qué crees que se debe hacer en la institucionalidad para garantizar el enfoque diferencial? Que se exija cumplimiento de leyes - políticas Publicas (Que se adjudiquen Recursos)

7. Nombre alguna de las actividades que pueden realizar los comparecientes ante la JEP, con contenido reparador: Ojala tengan humanidad - No Repetición. Digeran Toda Verdad.

Powered by CamScanner

Cristhian Caicedo – Alianza Verde – Florida Valle.

Convenio de Asociación No 1008 de 2023, suscrito entre la Nación-Ministerio de Justicia y del Derecho y la Fundación Forjando Futuros

ANEXO 1. ACTIVIDAD DIAGNÓSTICA PRE Y POSTEST

Con el fin de valorar el nivel de conocimiento de las personas participantes y medir el avance logrado en el proceso formativo se presenta a continuación un cuestionario que debe diligenciarse antes y después de la estrategia pedagógica de asistencia técnica.

1. Ajuste el enunciado de acuerdo a los conocimientos previos: En el contexto del conflicto armado, la afectación de daños Colaterales

2. Es igual para todas las poblaciones.
   a. Se afectan solo las mujeres y los niños
   X Se viven de manera diferencial, de acuerdo a la etnia, territorio, edad.
   c. Afecta a niñas, mujeres porque son más débiles.

3. ¿En qué eventos considera debe aplicarse un enfoque de interseccionalidad?
   X Siempre que se atienda a cualquier persona, sin distinción.
   b. Cuando detectamos la presencia simultánea de dos o más características diferenciales de las personas y se incrementa la desigualdad.
   c. Si se atiende a un(a) funcionario(a) victima del conflicto.
   d. Cuando un(a) ciudadano(a) promueve una acción de tutela.

5.0

4. Las violencias basadas en género se corresponden con:

   X Acto perjudicial que está basado en relaciones de poder desiguales, socialmente adjudicadas entre mujeres y hombres.
   b. Un acto de discriminación que impide una protección efectiva hacia hombre y mujeres.
   c. Un pensamiento negativo que tengo sobre las mujeres y los hombres.
   d. Una forma de reconocimiento de victima de hombres y mujeres.

5. Describa los mecanismos y medidas de la justicia restaurativa.
   • Dialogo • Perdon • Equidad.

6. ¿De acuerdo a tu conocimiento y experiencia, qué crees que se debe hacer en la institucionalidad para garantizar el enfoque diferencial?
   • Trabajar con equidad y darle oportunidad a diversas personas de participar en el dialogo.

7. Nombre alguna de las actividades que pueden realizar los comparecientes ante la JEP, con contenido reparador: escuchar y expresar Retroacción.

Powered by CamScanner

Sandra M. Caicedo

Convenio de Asociación No 1008 de 2023, suscrito entre la Nación-Ministerio de Justicia y del Derecho y la Fundación Forjando Futuros

ANEXO 1. ACTIVIDAD DIAGNÓSTICA PRE Y POSTEST

Con el fin de valorar el nivel de conocimiento de las personas participantes y medir el avance logrado en el proceso formativo se presenta a continuación un cuestionario que debe diligenciarse antes y después de la estrategia pedagógica de asistencia técnica.

1. Ajuste el enunciado de acuerdo a los conocimientos previos: En el contexto del conflicto armado, la afectación de daños es para todos dependiendo dela comunidad.
2. Es igual para todas las poblaciones.
   a. Se afectan solo las mujeres y los niños
   b. Se viven de manera diferencial, de acuerdo a la etnia, territorio, edad.
   c. Afecta a niñas, mujeres porque son más débiles.

3. ¿En qué eventos considera debe aplicarse un enfoque de interseccionalidad?
   a. Siempre que se atienda a cualquier persona, sin distinción.
   b. Cuando detectamos la presencia simultánea de dos o más características diferenciales de las personas y se incrementa la desigualdad.
   c. Si se atiende a un(a) funcionario(a) víctima del conflicto.
   d. Cuando un(a) ciudadano(a) promueve una acción de tutela.

4. Las violencias basadas en género se corresponden con:

   a. Acto perjudicial que está basado en relaciones de poder desiguales, socialmente adjudicadas entre mujeres y hombres.
   b. Un acto de discriminación que impide una protección efectiva hacia hombre y mujeres.
   c. Un pensamiento negativo que tengo sobre las mujeres y los hombres.
   d. Una forma de reconocimiento de víctima de hombres y mujeres.

5. Describa los mecanismos y medidas de la justicia restaurativa. Restauración. conciliación

6. ¿De acuerdo a tu conocimiento y experiencia, qué crees que se debe hacer en la institucionalidad para garantizar el enfoque diferencial? llegar a los territorios. y escuchar las problemáticas de las comunidades.

7. Nombre alguna de las actividades que pueden realizar los comparecientes ante la JEP, con contenido reparador: Crear equipos donde puedan ser escuchados.

Powered by CamScanner

Jose Alfredo Carpo

Convenio de Asociación No 1008 de 2023, suscrito entre la Nación-Ministerio de Justicia y del Derecho y la Fundación Forjando Futuros

ANEXO 1. ACTIVIDAD DIAGNÓSTICA PRE Y POSTEST

Con el fin de valora. el nivel de conocimiento de las personas participantes y medir el avance logrado en el proceso forma'vo se presenta a continuación un cuestionario que debe diligenciarse antes y después de la estrate,'a pedagógica de asistencia técnica.

1. Ajuste el enunciado de acuerdo a los conocimientos previos: En el contexto del conflicto armado, la afectación de daños Son personales y colectivos

2. Es igual para todas las poblaciones.
   a. Se afectan solo las mujeres y los niños
   X b. Se viven de manera diferencial, de acuerdo a la etnia, territorio, edad.
   c. Afecta a niñas, mujeres porque son más débiles.

3. ¿En qué eventos considera debe aplicarse un enfoque de interseccionalidad?
   X a. Siempre que se atienda a cualquier persona, sin distinción.
   b. Cuando detectamos la presencia simultánea de dos o más características diferenciales de las personas y se incrementa la desigualdad.
   c. Si se atiende a un(a) funcionario(a) víctima del conflicto.
   d. Cuando un(a) ciudadano(a) promueve una acción de tutela.

4. Las violencias basadas en género se corresponden con:

   a. Acto perjudicial que está basado en relaciones de poder desiguales, socialmente adjudicadas entre mujeres y hombres.
   X b. Un acto de discriminación que impide una protección efectiva hacia hombre y mujeres.
   c. Un pensamiento negativo que tengo sobre las mujeres y los hombres.
   d. Una forma de reconocimiento de víctima de hombres y mujeres.

5. Describa los mecanismos y medidas de la justicia restaurativa.
   Socializacion Consulta Previa
6. ¿De acuerdo a tu conocimiento y experiencia, qué crees que se debe hacer en la institucionalidad para garantizar el enfoque diferencial?
   Visitar los territorios
7. Nombre alguna de las actividades que pueden realizar los comparecientes ante la JEP, con contenido reparador: tutela.

Powered by CamScanner

Convenio de Asociación No 1008 de 2023, suscrito entre la Nación-Ministerio de Justicia y del Derecho y la Fundación Forjando Futuros

ANEXO 1. ACTIVIDAD DIAGNÓSTICA PRE Y POSTEST

Con el fin de valorar el nivel de conocimiento de las personas participantes y medir el avance logrado en el proceso formativo se presenta a continuación un cuestionario que debe diligenciarse antes y después de la estrategia pedagógica de asistencia técnica.

1. Ajuste el enunciado de acuerdo a los conocimientos previos: En el contexto del conflicto armado, la afectación de daños _____

2. Es igual para todas las poblaciones.
   a. Se afectan solo las mujeres y los niños
   X b. Se viven de manera diferencial, de acuerdo a la etnia, territorio, edad.
   c. Afecta a niñas, mujeres porque son más débiles.

3. ¿En qué eventos considera debe aplicarse un enfoque de interseccionalidad?
   X a. Siempre que se atienda a cualquier persona, sin distinción.
   b. Cuando detectamos la presencia simultánea de dos o más características diferenciales de las personas y se incrementa la desigualdad.
   c. Si se atiende a un(a) funcionario(a) victima del conflicto.
   d. Cuando un(a) ciudadano(a) promueve una acción de tutela.

4. Las violencias basadas en género se corresponden con:

   a. Acto perjudicial que está basado en relaciones de poder desiguales, socialmente adjudicadas entre mujeres y hombres.
   X b. Un acto de discriminación que impide una protección efectiva hacia hombre y mujeres.
   c. Un pensamiento negativo que tengo sobre las mujeres y los hombres.
   d. Una forma de reconocimiento de victima de hombres y mujeres.

5. Describa los mecanismos y medidas de la justicia restaurativa.

6. ¿De acuerdo a tu conocimiento y experiencia, qué crees que se debe hacer en la institucionalidad para garantizar el enfoque diferencial?
   Que nos tengan a todos en cuenta sin importar de donde vengamos, que nuestros pensamientos y politicas sean escuchados

7. Nombre alguna de las actividades que pueden realizar los comparecientes ante la JEP, con contenido reparador: Reparación a las victimas
   _____

Marly chate.

Powered by CamScanner

Victor Fernando Sanchez

Convenio de Asociación No 1008 de 2023, suscrito entre la Nación-Ministerio de Justicia y del Derecho y la Fundación Forjando Futuros

ANEXO 1. ACTIVIDAD DIAGNÓSTICA PRE Y POSTEST

Con el fin de valorar el nivel de conocimiento de las personas participantes y medir el avance logrado en el proceso formativo se presenta a continuación un cuestionario que debe diligenciarse antes y después de la estrategia pedagógica de asistencia técnica.

1. Ajuste el enunciado de acuerdo a los conocimientos previos: En el contexto del conflicto armado, la afectación de daños_____

2. Es igual para todas las poblaciones.
   a. Se afectan solo las mujeres y los niños
   b. Se viven de manera diferencial, de acuerdo a la etnia, territorio, edad.
   c. Afecta a niñas, mujeres porque son más débiles.

3. ¿En qué eventos considera debe aplicarse un enfoque de interseccionalidad?
   a. Siempre que se atienda a cualquier persona, sin distinción.
   b. Cuando detectamos la presencia simultánea de dos o más características diferenciales de las personas y se incrementa la desigualdad.
   c. Si se atiende a un(a) funcionario(a) víctima del conflicto.
   d. Cuando un(a) ciudadano(a) promueve una acción de tutela.

4. Las violencias basadas en género se corresponden con:

   a. Acto perjudicial que está basado en relaciones de poder desiguales, socialmente adjudicadas entre mujeres y hombres.
   b. Un acto de discriminación que impide una protección efectiva hacia hombre y mujeres.
   c. Un pensamiento negativo que tengo sobre las mujeres y los hombres.
   d. Una forma de reconocimiento de víctima de hombres y mujeres.

5. Describa los mecanismos y medidas de la justicia restaurativa.
   Sicologia reparacion a las victimas de forma individual
6. ¿De acuerdo a tu conocimiento y experiencia, qué crees que se debe hacer en la institucionalidad para garantizar el enfoque diferencial? se debe primero identificar a la victima de donde viene y de ai partir la investigación
7. Nombre alguna de las actividades que pueden realizar los comparecientes ante la JEP, con contenido reparador: reparar a las victimas de manera individual

Powered by CamScanner

Convenio de Asociación No 1008 de 2023, suscrito entre la Nación-Ministerio de Justicia y del Derecho y la Fundación Forjando Futuros

ANEXO 1. ACTIVIDAD DIAGNÓSTICA PRE Y POSTEST

Con el fin de valorar el nivel de conocimiento de las personas participantes y medir el avance logrado en el proceso formativo se presenta a continuación un cuestionario que debe diligenciarse antes y después de la estrategia pedagógica de asistencia técnica.

1. Ajuste el enunciado de acuerdo a los conocimientos previos: En el contexto del conflicto armado, la afectación de daños_____

2. Es igual para todas las poblaciones.
   a. Se afectan solo las mujeres y los niños
   b. Se viven de manera diferencial, de acuerdo a la etnia, territorio, edad.
   c. Afecta a niñas, mujeres porque son más débiles.

3. ¿En qué eventos considera debe aplicarse un enfoque de interseccionalidad?
   X a. Siempre que se atienda a cualquier persona, sin distinción.
   b. Cuando detectamos la presencia simultánea de dos o más características diferenciales de las personas y se incrementa la desigualdad.
   c. Si se atiende a un(a) funcionario(a) víctima del conflicto.
   d. Cuando un(a) ciudadano(a) promueve una acción de tutela.

4. Las violencias basadas en género se corresponden con:

   a. Acto perjudicial que está basado en relaciones de poder desiguales, socialmente adjudicadas entre mujeres y hombres.
   b. Un acto de discriminación que impide una protección efectiva hacia hombre y mujeres.
   c. Un pensamiento negativo que tengo sobre las mujeres y los hombres.
   X d. Una forma de reconocimiento de víctima de hombres y mujeres.

5. Describa los mecanismos y medidas de la justicia restaurativa.

6. ¿De acuerdo a tu conocimiento y experiencia, qué crees que se debe hacer en la institucionalidad para garantizar el enfoque diferencial?

7. Nombre alguna de las actividades que pueden realizar los comparecientes ante la JEP, con contenido reparador: _____

   _____

Powered by CamScanner

Nombre Ivo Omaycaul Lexvi

Convenio de Asociación No 1008 de 2023, suscrito entre la Nación-Ministerio de Justicia y del Derecho y la Fundación Forjando Futuros

ANEXO 1. ACTIVIDAD DIAGNÓSTICA PRE Y POSTEST

Con el fin de valorar el nivel de conocimiento de las personas participantes y medir el avance logrado en el proceso formativo se presenta a continuación un cuestionario que debe diligenciarse antes y después de la estrategia pedagógica de asistencia técnica.

1. Ajuste el enunciado de acuerdo a los conocimientos previos: En el contexto del conflicto armado, la afectación de daños_____

2. Es igual para todas las poblaciones.
   a. Se afectan solo las mujeres y los niños
   b. Se viven de manera diferencial, de acuerdo a la etnia, territorio, edad.
   c. Afecta a niñas, mujeres porque son más débiles.

3. ¿En qué eventos considera debe aplicarse un enfoque de interseccionalidad?
   a. Siempre que se atienda a cualquier persona, sin distinción.
   b. Cuando detectamos la presencia simultánea de dos o más características diferenciales de las personas y se incrementa la desigualdad.
   c. Si se atiende a un(a) funcionario(a) victima del conflicto.
   d. Cuando un(a) ciudadano(a) promueve una acción de tutela.

4. Las violencias basadas en género se corresponden con:

   a. Acto perjudicial que está basado en relaciones de poder desiguales, socialmente adjudicadas entre mujeres y hombres.
   b. Un acto de discriminación que impide una protección efectiva hacia hombre y mujeres.
   c. Un pensamiento negativo que tengo sobre las mujeres y los hombres.
   d. Una forma de reconocimiento de victima de hombres y mujeres.

5. Describa los mecanismos y medidas de la justicia restaurativa.

6. ¿De acuerdo a tu conocimiento y experiencia, qué crees que se debe hacer en la institucionalidad para garantizar el enfoque diferencial?

7. Nombre alguna de las actividades que pueden realizar los comparecientes ante la JEP, con contenido reparador: _____
   _____

Powered by CamScanner

(1) El conflicto armado las afectaciones

Dentro del territorio las afectaciones o Daños Son demandado perdidas de familiares. Sicologica. Daños al medio ambiente a Vienes de los Comuneros

(5) - ~~Conciliación~~
- Conciliación
- Reparacion

(6) Dentro de la institucionalidades es bueno tener en cuenta los ponzamientos de las diferentes Organizacion

Powered by CamScanner

Armando Futuros

Forjando Futuros

Convenio de Asociación No 1008 de 2023, suscrito entre la Nación-Ministerio de Justicia y del Derecho y la Fundación Forjando Futuros

ANEXO 1. ACTIVIDAD DIAGNÓSTICA PRE Y POSTEST

Con el fin de valorar el nivel de conocimiento de las personas participantes y medir el avance logrado en el proceso formativo se presenta a continuación un cuestionario que debe diligenciarse antes y después de la estrategia pedagógica de asistencia técnica.

1. Ajuste el enunciado de acuerdo a los conocimientos previos: En el contexto del conflicto armado, la afectación de daños_____

2. Es igual para todas las poblaciones.
   a. Se afectan solo las mujeres y los niños
   b. Se viven de manera diferencial, de acuerdo a la etnia, territorio, edad.
   c. Afecta a niñas, mujeres porque son más débiles.

3. ¿En qué eventos considera debe aplicarse un enfoque de interseccionalidad?
   a. Siempre que se atienda a cualquier persona, sin distinción.
   b. Cuando detectamos la presencia simultánea de dos o más caracteristicas diferenciales de las personas y se incrementa la desigualdad.
   c. Si se atiende a un(a) funcionario(a) victima del conflicto.
   d. Cuando un(a) ciudadano(a) promueve una acción de tutela.

4. Las violencias basadas en género se corresponden con:

   a. Acto perjudicial que está basado en relaciones de poder desiguales, socialmente adjudicadas entre mujeres y hombres.
   b. Un acto de discriminación que impide una protección efectiva hacia hombre y mujeres.
   c. Un pensamiento negativo que tengo sobre las mujeres y los hombres.
   d. Una forma de reconocimiento de víctima de hombres y mujeres.

5. Describa los mecanismos y medidas de la justicia restaurativa.

6. ¿De acuerdo a tu conocimiento y experiencia, qué crees que se debe hacer en la institucionalidad para garantizar el enfoque diferencial?

7. Nombre alguna de las actividades que pueden realizar los comparecientes ante la JEP, con contenido reparador: _____
   _____

Powered by CamScanner

(1) El conflicto armado hace daño a una comunidad y al pueblo
Y nos afecta a las personas mayores, mujeres y niños
En General a todo una sociedad

(5) las medidas de la justicia es ayudar a las comunidades, que hay
comuneros que no son escuchados son descriminados
Porque no conocen de leyes

(6) en el enfoque ~~diferencial~~ : es que cada Enfoque tiene sus diferente
enfoques de manera diferentes a sus comunidades

Powered by CamScanner

Carlos J. Lopez G.

Convenio de Asociación No 1008 de 2023, suscrito entre la Nación-Ministerio de Justicia y del Derecho y la Fundación Forjando Futuros

ANEXO 1. ACTIVIDAD DIAGNÓSTICA PRE Y POSTEST

Con el fin de valorar el nivel de conocimiento de las personas participantes y medir el avance logrado en el proceso formativo se presenta a continuación un cuestionario que debe diligenciarse antes y después de la estrategia pedagógica de asistencia técnica.

1. Ajuste el enunciado de acuerdo a los conocimientos previos: En el contexto del conflicto armado, la afectación de daños es en igualdad de condiciones.

2. Es igual para todas las poblaciones.
   a. Se afectan solo las mujeres y los niños
   X. Se viven de manera diferencial, de acuerdo a la etnia, territorio, edad.
   c. Afecta a niñas, mujeres porque son más débiles.

3. ¿En qué eventos considera debe aplicarse un enfoque de interseccionalidad?
   X. Siempre que se atienda a cualquier persona, sin distinción.
   b. Cuando detectamos la presencia simultánea de dos o más características diferenciales de las personas y se incrementa la desigualdad.
   c. Si se atiende a un(a) funcionario(a) victima del conflicto.
   d. Cuando un(a) ciudadano(a) promueve una acción de tutela.

4. Las violencias basadas en género se corresponden con:

   X. Acto perjudicial que está basado en relaciones de poder desiguales, socialmente adjudicadas entre mujeres y hombres.
   b. Un acto de discriminación que impide una protección efectiva hacia hombre y mujeres.
   c. Un pensamiento negativo que tengo sobre las mujeres y los hombres.
   d. Una forma de reconocimiento de victima de hombres y mujeres.

5. Describa los mecanismos y medidas de la justicia restaurativa.
   Conciliacion y mediacion
6. ¿De acuerdo a tu conocimiento y experiencia, qué crees que se debe hacer en la institucionalidad para garantizar el enfoque diferencial? educar la comunidad, llegar de manera directa a los territorios y conocer a fondo la problematica.
7. Nombre alguna de las actividades que pueden realizar los comparecientes ante la JEP, con contenido reparador: mediacion de pares, talleres de conocimiento del conflicto, encuentros de reparacion.

Powered by CamScanner

POS-TEST



Powered by CamScanner

Paula N Corre

Convenio de Asociación No 1008 de 2023, suscrito entre la Nación-Ministerio de Justicia y del Derecho y la Fundación Forjando Futuros

ANEXO 1. ACTIVIDAD DIAGNÓSTICA PRE Y POSTEST

Con el fin de valorar el nivel de conocimiento de las personas participantes y medir el avance logrado en el proceso formativo se presenta a continuación un cuestionario que debe diligenciarse antes y después de la estrategia pedagógica de asistencia técnica.

1. Ajuste el enunciado de acuerdo a los conocimientos previos: En el contexto del conflicto armado, la afectación de daños Violacion de Derechos Humanos

2. Es igual para todas las poblaciones.
   a. Se afectan solo las mujeres y los niños
   b. ✓ Se viven de manera diferencial, de acuerdo a la etnia, territorio, edad.
   c. Afecta a niñas, mujeres porque son más débiles.

3. ¿En qué eventos considera debe aplicarse un enfoque de interseccionalidad?
   a. Siempre que se atienda a cualquier persona, sin distinción.
   b. ✓ Cuando detectamos la presencia simultánea de dos o más características diferenciales de las personas y se incrementa la desigualdad.
   c. Si se atiende a un(a) funcionario(a) víctima del conflicto.
   d. Cuando un(a) ciudadano(a) promueve una acción de tutela.

4. Las violencias basadas en género se corresponden con:

   a. Acto perjudicial que está basado en relaciones de poder desiguales, socialmente adjudicadas entre mujeres y hombres.
   b. ✓ Un acto de discriminación que impide una protección efectiva hacia hombre y mujeres.
   c. Un pensamiento negativo que tengo sobre las mujeres y los hombres.
   d. Una forma de reconocimiento de víctima de hombres y mujeres.

5. Describa los mecanismos y medidas de la justicia restaurativa.
   Justicia integral / ley de victimas 1448 - 2011
6. ¿De acuerdo a tu conocimiento y experiencia, qué crees que se debe hacer en la institucionalidad para garantizar el enfoque diferencial?
   Hacer diálogos y formar mesas de acuerdos teniendo encuenta la problematica
7. Nombre alguna de las actividades que pueden realizar los comparecientes ante la JEP, con contenido reparador: Casa Comunal, Escuela

Powered by CamScanner

Mary Pompeyo López Rom.

Convenio de Asociación No 1008 de 2023, suscrito entre la Nación-Ministerio de Justicia y del Derecho y la Fundación Forjando Futuros

ANEXO 1. ACTIVIDAD DIAGNÓSTICA PRE Y POSTEST

Con el fin de valorar el nivel de conocimiento de las personas participantes y medir el avance logrado en el proceso formativo se presenta a continuación un cuestionario que debe diligenciarse antes y después de la estrategia pedagógica de asistencia técnica.

1. Ajuste el enunciado de acuerdo a los conocimientos previos: En el contexto del conflicto armado, la afectación de daños Reparación.

2. Es igual para todas las poblaciones.
   a. Se afectan solo las mujeres y los niños
   (b.) Se viven de manera diferencial, de acuerdo a la etnia, territorio, edad.
   c. Afecta a niñas, mujeres porque son más débiles.

3. ¿En qué eventos considera debe aplicarse un enfoque de interseccionalidad?
   a. Siempre que se atienda a cualquier persona, sin distinción.
   (b.) Cuando detectamos la presencia simultánea de dos o más características diferenciales de las personas y se incrementa la desigualdad.
   c. Si se atiende a un(a) funcionario(a) victima del conflicto.
   d. Cuando un(a) ciudadano(a) promueve una acción de tutela.

4. Las violencias basadas en género se corresponden con:

   (a.) Acto perjudicial que está basado en relaciones de poder desiguales, socialmente adjudicadas entre mujeres y hombres.
   b. Un acto de discriminación que impide una protección efectiva hacia hombre y mujeres.
   c. Un pensamiento negativo que tengo sobre las mujeres y los hombres.
   d. Una forma de reconocimiento de victima de hombres y mujeres.

5. Describa los mecanismos y medidas de la justicia restaurativa. JEP - CEV - UBPD Sistema Integral para la Paz

6. ¿De acuerdo a tu conocimiento y experiencia, qué crees que se debe hacer en la institucionalidad para garantizar el enfoque diferencial?
   Generar articulación con diferentes entidades que orienten el Tema, Crear Política Pública con Recursos y Reconocimiento.

7. Nombre alguna de las actividades que pueden realizar los comparecientes ante la JEP, con contenido reparador: Reparación de Infraestructuras Educativas - Pedagogicas, Ambientales.

¡Muchas Gracias Por tan Excelente Capacitación!

Powered by CamScanner

Luis Herrera S.

Convenio de Asociación No 1008 de 2023, suscrito entre la Nación-Ministerio de Justicia y del Derecho y la Fundación Forjando Futuros

ANEXO 1. ACTIVIDAD DIAGNÓSTICA PRE Y POSTEST

Con el fin de valorar el nivel de conocimiento de las personas participantes y medir el avance logrado en el proceso formativo se presenta a continuación un cuestionario que debe diligenciarse antes y después de la estrategia pedagógica de asistencia técnica.

1. Ajuste el enunciado de acuerdo a los conocimientos previos: En el contexto del conflicto armado, la afectación de daños_____

2. Es igual para todas las poblaciones.
   a. Se afectan solo las mujeres y los niños
   b. Se viven de manera diferencial, de acuerdo a la etnia, territorio, edad.
   c. Afecta a niñas, mujeres porque son más débiles.

3. ¿En qué eventos considera debe aplicarse un enfoque de interseccionalidad?
   a. Siempre que se atienda a cualquier persona, sin distinción.
   b. Cuando detectamos la presencia simultánea de dos o más características diferenciales de las personas y se incrementa la desigualdad.
   c. Si se atiende a un(a) funcionario(a) víctima del conflicto.
   d. Cuando un(a) ciudadano(a) promueve una acción de tutela.

4. Las violencias basadas en género se corresponden con:

   a. Acto perjudicial que está basado en relaciones de poder desiguales, socialmente adjudicadas entre mujeres y hombres.
   b. Un acto de discriminación que impide una protección efectiva hacia hombre y mujeres.
   c. Un pensamiento negativo que tengo sobre las mujeres y los hombres.
   d. Una forma de reconocimiento de víctima de hombres y mujeres.

5. Describa los mecanismos y medidas de la justicia restaurativa. ley de víctimas SNARIV Sistema integral de Paz

6. ¿De acuerdo a tu conocimiento y experiencia, qué crees que se debe hacer en la institucionalidad para garantizar el enfoque diferencial?
   Capacitar a los actores involucrados y abrir puestos de atención en las zonas más afectadas.

7. Nombre alguna de las actividades que pueden realizar los comparecientes ante la JEP, con contenido reparador: Reconocer su responsabilidad, decir la verdad y reparar a través de TOAR (Trabajos, obras, actividades con sentido de reparar y restaurar)

Powered by CamScanner

José Alfredo Cayapu

Convenio de Asociación No 1008 de 2023, suscrito entre la Nación-Ministerio de Justicia y del Derecho y la Fundación Forjando Futuros

ANEXO 1. ACTIVIDAD DIAGNÓSTICA PRE Y POSTEST

Con el fin de valorar el nivel de conocimiento de las personas participantes y medir el avance logrado en el proceso formativo se presenta a continuación un cuestionario que debe diligenciarse antes y después de la estrategia pedagógica de asistencia técnica.

1. Ajuste el enunciado de acuerdo a los conocimientos previos: En el contexto del conflicto armado, la afectación de daños_____

2. Es igual para todas las poblaciones.
   a. Se afectan solo las mujeres y los niños
   b. Se viven de manera diferencial, de acuerdo a la etnia, territorio, edad.
   c. Afecta a niñas, mujeres porque son más débiles.

3. ¿En qué eventos considera debe aplicarse un enfoque de interseccionalidad?
   a. Siempre que se atienda a cualquier persona, sin distinción.
   b. Cuando detectamos la presencia simultánea de dos o más características diferenciales de las personas y se incrementa la desigualdad.
   c. Si se atiende a un(a) funcionario(a) víctima del conflicto.
   d. Cuando un(a) ciudadano(a) promueve una acción de tutela.

4. Las violencias basadas en género se corresponden con:

   a. Acto perjudicial que está basado en relaciones de poder desiguales, socialmente adjudicadas entre mujeres y hombres.
   b. Un acto de discriminación que impide una protección efectiva hacia hombre y mujeres.
   c. Un pensamiento negativo que tengo sobre las mujeres y los hombres.
   d. Una forma de reconocimiento de víctima de hombres y mujeres.

5. Describa los mecanismos y medidas de la justicia restaurativa.
   conciliacion, reparacion integral, decretos, sistema para la paz
6. ¿De acuerdo a tu conocimiento y experiencia, qué crees que se debe hacer en la institucionalidad para garantizar el enfoque diferencial?
   Generar la participacion y visitar los territorios afectados en un dialogo armonico
7. Nombre alguna de las actividades que pueden realizar los comparecientes ante la JEP, con contenido reparador: Unidad de victima Restitucion de tierra. Reparacion de derechos territoriales y participacion en los programas para el desarrollo en el territorio.

Powered by CamScanner

Sandra Marcela Caicedo Henao.
Florida Valle

Convenio de Asociación No 1008 de 2023, suscrito entre la Nación-Ministerio de Justicia y del Derecho y la Fundación Forjando Futuros

ANEXO 1. ACTIVIDAD DIAGNÓSTICA PRE Y POSTEST

Con el fin de valorar el nivel de conocimiento de las personas participantes y medir el avance logrado en el proceso formativo se presenta a continuación un cuestionario que debe diligenciarse antes y después de la estrategia pedagógica de asistencia técnica.

1. Ajuste el enunciado de acuerdo a los conocimientos previos: En el contexto del conflicto armado, la afectación de daños Se viven de manera diferencial.

2. Es igual para todas las poblaciones.
   a. Se afectan solo las mujeres y los niños
   b. Se viven de manera diferencial, de acuerdo a la etnia, territorio, edad.
   c. Afecta a niñas, mujeres porque son más débiles.

3. ¿En qué eventos considera debe aplicarse un enfoque de interseccionalidad?
   a. Siempre que se atienda a cualquier persona, sin distinción.
   b. Cuando detectamos la presencia simultánea de dos o más características diferenciales de las personas y se incrementa la desigualdad.
   c. Si se atiende a un(a) funcionario(a) víctima del conflicto.
   d. Cuando un(a) ciudadano(a) promueve una acción de tutela.

4. Las violencias basadas en género se corresponden con:

   a. Acto perjudicial que está basado en relaciones de poder desiguales, socialmente adjudicadas entre mujeres y hombres.
   b. Un acto de discriminación que impide una protección efectiva hacia hombre y mujeres.
   c. Un pensamiento negativo que tengo sobre las mujeres y los hombres.
   d. Una forma de reconocimiento de víctima de hombres y mujeres.

5. Describa los mecanismos y medidas de la justicia restaurativa. ley - decretos y sistema integral para la paz. (SNARIV).

6. ¿De acuerdo a tu conocimiento y experiencia, qué crees que se debe hacer en la institucionalidad para garantizar el enfoque diferencial?

7. Nombre alguna de las actividades que pueden realizar los comparecientes ante la JEP, con contenido reparador: Ejecución Programas medioambientales participación programas mejoras, cultivos ilicitos. limpieza y erradicación de minas,

Powered by CamScanner

Cristhian Caicedo - Alianza Verde - Florida.

Convenio de Asociación No 1008 de 2023, suscrito entre la Nación-Ministerio de Justicia y del Derecho y la Fundación Forjando Futuros

ANEXO 1. ACTIVIDAD DIAGNÓSTICA PRE Y POSTEST

Con el fin de valorar el nivel de conocimiento de las personas participantes y medir el avance logrado en el proceso formativo se presenta a continuación un cuestionario que debe diligenciarse antes y después de la estrategia pedagógica de asistencia técnica.

1. Ajuste el enunciado de acuerdo a los conocimientos previos: En el contexto del conflicto armado, la afectación de daños genera desigualdad, Probreza, falta de oportunidades.

2. Es igual para todas las poblaciones.
   a. Se afectan solo las mujeres y los niños
   X Se viven de manera diferencial, de acuerdo a la etnia, territorio, edad.
   c. Afecta a niñas, mujeres porque son más débiles.

3. ¿En qué eventos considera debe aplicarse un enfoque de interseccionalidad?
   X Siempre que se atienda a cualquier persona, sin distinción.
   b. Cuando detectamos la presencia simultánea de dos o más características diferenciales de las personas y se incrementa la desigualdad.
   c. Si se atiende a un(a) funcionario(a) víctima del conflicto.
   d. Cuando un(a) ciudadano(a) promueve una acción de tutela.

4. Las violencias basadas en género se corresponden con:

   X Acto perjudicial que está basado en relaciones de poder desiguales, socialmente adjudicadas entre mujeres y hombres.
   b. Un acto de discriminación que impide una protección efectiva hacia hombre y mujeres.
   c. Un pensamiento negativo que tengo sobre las mujeres y los hombres.
   d. Una forma de reconocimiento de víctima de hombres y mujeres.

5. Describa los mecanismos y medidas de la justicia restaurativa.

6. ¿De acuerdo a tu conocimiento y experiencia, qué crees que se debe hacer en la institucionalidad para garantizar el enfoque diferencial?
   Se debe hacer una herramienta que garantice el acceso a los derechos a nivel municipal y departamental.

7. Nombre alguna de las actividades que pueden realizar los comparecientes ante la JEP, con contenido reparador: trabajar en el PDAR

Powered by CamScanner

ALBEIRO IBARBO S.

Convenio de Asociación No 1008 de 2023, suscrito entre la Nación-Ministerio de Justicia y del Derecho y la Fundación Forjando Futuros

ANEXO 1. ACTIVIDAD DIAGNÓSTICA PRE Y POSTEST

Con el fin de valorar el nivel de conocimiento de las personas participantes y medir el avance logrado en el proceso formativo se presenta a continuación un cuestionario que debe diligenciarse antes y después de la estrategia pedagógica de asistencia técnica.

1. Ajuste el enunciado de acuerdo a los conocimientos previos: En el contexto del conflicto armado, la afectación de daños integral
2. Es igual para todas las poblaciones.
   a. Se afectan solo las mujeres y los niños
   b. Se viven de manera diferencial, de acuerdo a la etnia, territorio, edad.
   c. Afecta a niñas, mujeres porque son más débiles.
3. ¿En qué eventos considera debe aplicarse un enfoque de interseccionalidad?
   a. Siempre que se atienda a cualquier persona, sin distinción.
   b. Cuando detectamos la presencia simultánea de dos o más características diferenciales de las personas y se incrementa la desigualdad.
   c. Si se atiende a un(a) funcionario(a) víctima del conflicto.
   d. Cuando un(a) ciudadano(a) promueve una acción de tutela.
4. Las violencias basadas en género se corresponden con:

   a. Acto perjudicial que está basado en relaciones de poder desiguales, socialmente adjudicadas entre mujeres y hombres.
   b. Un acto de discriminación que impide una protección efectiva hacia hombre y mujeres.
   c. Un pensamiento negativo que tengo sobre las mujeres y los hombres.
   d. Una forma de reconocimiento de víctima de hombres y mujeres.
5. Describa los mecanismos y medidas de la justicia restaurativa.
6. ¿De acuerdo a tu conocimiento y experiencia, qué crees que se debe hacer en la institucionalidad para garantizar el enfoque diferencial?
7. Nombre alguna de las actividades que pueden realizar los comparecientes ante la JEP, con contenido reparador: _____
   _____

Powered by CamScanner

R/

la pregunta #1 NO es clara

5/ mecanismos de justicia Restaurativa

* Ley de Victimas 1448
* los decretos 4635

- sistema integral para la paz

6/ en la institucionalidad, se debe de articular los organos locales y lograr descentralizar la intervencion al igual que la implementacion de herramientas tecnologicas, como programas de atencion en Linea

7/ participacion en la Ejecucion de Programas como: mesa Vial, escuelas, Restitucion de cultivos ilicitos

Powered by CamScanner

Armando Julio

Convenio de Asociación No 1008 de 2023, suscrito entre la Nación-Ministerio de Justicia y del Derecho y la Fundación Forjando Futuros

ANEXO 1. ACTIVIDAD DIAGNÓSTICA PRE Y POSTEST

Con el fin de valorar el nivel de conocimiento de las personas participantes y medir el avance logrado en el proceso formativo se presenta a continuación un cuestionario que debe diligenciarse antes y después de la estrategia pedagógica de asistencia técnica.

1. Ajuste el enunciado de acuerdo a los conocimientos previos: En el contexto del conflicto armado, la afectación de daños_____

2. Es igual para todas las poblaciones.
   a. Se afectan solo las mujeres y los niños
   b. Se viven de manera diferencial, de acuerdo a la etnia, territorio, edad.
   c. Afecta a niñas, mujeres porque son más débiles.

3. ¿En qué eventos considera debe aplicarse un enfoque de interseccionalidad?
   a. Siempre que se atienda a cualquier persona, sin distinción.
   b. Cuando detectamos la presencia simultánea de dos o más características diferenciales de las personas y se incrementa la desigualdad.
   c. Si se atiende a un(a) funcionario(a) víctima del conflicto.
   d. Cuando un(a) ciudadano(a) promueve una acción de tutela.

4. Las violencias basadas en género se corresponden con:

   a. Acto perjudicial que está basado en relaciones de poder desiguales, socialmente adjudicadas entre mujeres y hombres.
   b. Un acto de discriminación que impide una protección efectiva hacia hombre y mujeres.
   c. Un pensamiento negativo que tengo sobre las mujeres y los hombres.
   d. Una forma de reconocimiento de víctima de hombres y mujeres.

5. Describa los mecanismos y medidas de la justicia restaurativa.

6. ¿De acuerdo a tu conocimiento y experiencia, qué crees que se debe hacer en la institucionalidad para garantizar el enfoque diferencial?

7. Nombre alguna de las actividades que pueden realizar los comparecientes ante la JEP, con contenido reparador: Participacion de mujeres y radificacion de minas

Powered by CamScanner

(5) La ley de Victima y decreto 4634

(6) Es un principio diferencial a una relación cotidiana que garantiza un escenario diferente al gobierno y a los Territorios que nos garantice a los pueblos indigenas

Powered by CamScanner

Arnoldo Nascue Valencia

Convenio de Asociación No 1008 de 2023, suscrito entre la Nación-Ministerio de Justicia y del Derecho y la Fundación Forjando Futuros

ANEXO 1. ACTIVIDAD DIAGNÓSTICA PRE Y POSTEST

Con el fin de valorar el nivel de conocimiento de las personas participantes y medir el avance logrado en el proceso formativo se presenta a continuación un cuestionario que debe diligenciarse antes y después de la estrategia pedagógica de asistencia técnica.

1. Ajuste el enunciado de acuerdo a los conocimientos previos: En el contexto del conflicto armado, la afectación de daños Fue Material y humano
2. Es igual para todas las poblaciones.
   a. Se afectan solo las mujeres y los niños
   b. Se viven de manera diferencial, de acuerdo a la etnia, territorio, edad. ✓
   c. Afecta a niñas, mujeres porque son más débiles.

3. ¿En qué eventos considera debe aplicarse un enfoque de interseccionalidad?
   a. Siempre que se atienda a cualquier persona, sin distinción.
   b. Cuando detectamos la presencia simultánea de dos o más características diferenciales de las personas y se incrementa la desigualdad. ✓
   c. Si se atiende a un(a) funcionario(a) víctima del conflicto.
   d. Cuando un(a) ciudadano(a) promueve una acción de tutela.

4. Las violencias basadas en género se corresponden con:

   a. Acto perjudicial que está basado en relaciones de poder desiguales, socialmente adjudicadas entre mujeres y hombres. ✓
   b. Un acto de discriminación que impide una protección efectiva hacia hombre y mujeres.
   c. Un pensamiento negativo que tengo sobre las mujeres y los hombres.
   d. Una forma de reconocimiento de víctima de hombres y mujeres.

5. Describa los mecanismos y medidas de la justicia restaurativa. → JEP.

6. ¿De acuerdo a tu conocimiento y experiencia, qué crees que se debe hacer en la institucionalidad para garantizar el enfoque diferencial?
   ponerlo en practica.

7. Nombre alguna de las actividades que pueden realizar los comparecientes ante la JEP, con contenido reparador: - Digan la Verdad
   No repeticion

Powered by CamScanner

Victor Sanchez

Convenio de Asociación No 1008 de 2023, suscrito entre la Nación-Ministerio de Justicia y del Derecho y la Fundación Forjando Futuros

ANEXO 1. ACTIVIDAD DIAGNÓSTICA PRE Y POSTEST

Con el fin de valorar el nivel de conocimiento de las personas participantes y medir el avance logrado en el proceso formativo se presenta a continuación un cuestionario que debe diligenciarse antes y después de la estrategia pedagógica de asistencia técnica.

1. Ajuste el enunciado de acuerdo a los conocimientos previos: En el contexto del conflicto armado, la afectación de daños sicologicos sin reparar

2. Es igual para todas las poblaciones.
   a. Se afectan solo las mujeres y los niños
   b. Se viven de manera diferencial, de acuerdo a la etnia, territorio, edad.
   c. Afecta a niñas, mujeres porque son más débiles.

3. ¿En qué eventos considera debe aplicarse un enfoque de interseccionalidad?
   a. Siempre que se atienda a cualquier persona, sin distinción.
   b. Cuando detectamos la presencia simultánea de dos o más características diferenciales de las personas y se incrementa la desigualdad.
   c. Si se atiende a un(a) funcionario(a) víctima del conflicto.
   d. Cuando un(a) ciudadano(a) promueve una acción de tutela.

4. Las violencias basadas en género se corresponden con:

   a. Acto perjudicial que está basado en relaciones de poder desiguales, socialmente adjudicadas entre mujeres y hombres.
   b. Un acto de discriminación que impide una protección efectiva hacia hombre y mujeres.
   c. Un pensamiento negativo que tengo sobre las mujeres y los hombres.
   d. Una forma de reconocimiento de víctima de hombres y mujeres.

5. Describa los mecanismos y medidas de la justicia restaurativa.
   enfoque diferencial justicia transicional sistema integral de paz
6. ¿De acuerdo a tu conocimiento y experiencia, qué crees que se debe hacer en la institucionalidad para garantizar el enfoque diferencial? se debe dar un seguimiento alas victimas como tal ya sea sicologico o monetario
7. Nombre alguna de las actividades que pueden realizar los comparecientes ante la JEP, con contenido reparador: las actividades debe ser primero reconocimiento alas victimas como tal y luego reparar la

Powered by CamScanner

Convenio de Asociación No 1008 de 2023, suscrito entre la Nación-Ministerio de Justicia y del Derecho y la Fundación Forjando Futuros

ANEXO 1. ACTIVIDAD DIAGNÓSTICA PRE Y POSTEST

Con el fin de valorar el nivel de conocimiento de las personas participantes y medir el avance logrado en el proceso formativo se presenta a continuación un cuestionario que debe diligenciarse antes y después de la estrategia pedagógica de asistencia técnica.

1. Ajuste el enunciado de acuerdo a los conocimientos previos: En el contexto del conflicto armado, la afectación de daños En algunos casos es irremediable.

2. Es igual para todas las poblaciones.
   a. Se afectan solo las mujeres y los niños
   b. Se viven de manera diferencial, de acuerdo a la etnia, territorio, edad.
   c. Afecta a niñas, mujeres porque son más débiles.

3. ¿En qué eventos considera debe aplicarse un enfoque de interseccionalidad?
   a. Siempre que se atienda a cualquier persona, sin distinción.
   b. Cuando detectamos la presencia simultánea de dos o más características diferenciales de las personas y se incrementa la desigualdad.
   c. Si se atiende a un(a) funcionario(a) víctima del conflicto.
   d. Cuando un(a) ciudadano(a) promueve una acción de tutela.

4. Las violencias basadas en género se corresponden con:

   a. Acto perjudicial que está basado en relaciones de poder desiguales, socialmente adjudicadas entre mujeres y hombres.
   b. Un acto de discriminación que impide una protección efectiva hacia hombre y mujeres.
   c. Un pensamiento negativo que tengo sobre las mujeres y los hombres.
   d. Una forma de reconocimiento de víctima de hombres y mujeres.

5. Describa los mecanismos y medidas de la justicia restaurativa.
   la conciliación procesal, la conciliación en reparación integral.
6. ¿De acuerdo a tu conocimiento y experiencia, qué crees que se debe hacer en la institucionalidad para garantizar el enfoque diferencial?
   Desarrollar actividades de formación en el tema y esclarecer los conocimientos
7. Nombre alguna de las actividades que pueden realizar los comparecientes ante la JEP, con contenido reparador: Sistema integral para la paz, decretos y leyes

Marly chate

Powered by CamScanner

Jose Oswaldo el Escri

Convenio de Asociación No 1008 de 2023, suscrito entre la Nación-Ministerio de Justicia y del Derecho y la Fundación Forjando Futuros

ANEXO 1. ACTIVIDAD DIAGNÓSTICA PRE Y POSTEST

Con el fin de valorar el nivel de conocimiento de las personas participantes y medir el avance logrado en el proceso formativo se presenta a continuación un cuestionario que debe diligenciarse antes y después de la estrategia pedagógica de asistencia técnica.

1. Ajuste el enunciado de acuerdo a los conocimientos previos: En el contexto del conflicto armado, la afectación de daños_____

2. Es igual para todas las poblaciones.
   a. Se afectan solo las mujeres y los niños
   b. X Se viven de manera diferencial, de acuerdo a la etnia, territorio, edad.
   c. Afecta a niñas, mujeres porque son más débiles.

3. ¿En qué eventos considera debe aplicarse un enfoque de interseccionalidad?
   a. Siempre que se atienda a cualquier persona, sin distinción.
   b. X Cuando detectamos la presencia simultánea de dos o más características diferenciales de las personas y se incrementa la desigualdad.
   c. Si se atiende a un(a) funcionario(a) víctima del conflicto.
   d. Cuando un(a) ciudadano(a) promueve una acción de tutela.

4. Las violencias basadas en género se corresponden con:

   a. X Acto perjudicial que está basado en relaciones de poder desiguales, socialmente adjudicadas entre mujeres y hombres.
   b. Un acto de discriminación que impide una protección efectiva hacia hombre y mujeres.
   c. Un pensamiento negativo que tengo sobre las mujeres y los hombres.
   d. Una forma de reconocimiento de víctima de hombres y mujeres.

5. Describa los mecanismos y medidas de la justicia restaurativa.

6. ¿De acuerdo a tu conocimiento y experiencia, qué crees que se debe hacer en la institucionalidad para garantizar el enfoque diferencial?

7. Nombre alguna de las actividades que pueden realizar los comparecientes ante la JEP, con contenido reparador: Participacion, Ambiental Infraestructura, Comunicacion alfabetizacion, limpieza de minas y municiones

Powered by CamScanner

5) Ley 1448 2011
Decreto 4633 4634 4635
↓ ↓ ↓
Indígena Gitano Afros

6) Hacer el respectivo seguimiento constante
- Garantizar la formación al personal público (concejo) autoridades dentro del territorio

Paula A Colque

Convenio de Asociación No 1008 de 2023, suscrito entre la Nación-Ministerio de Justicia y del Derecho y la Fundación Forjando Futuros

ANEXO 1. ACTIVIDAD DIAGNÓSTICA PRE Y POSTEST

Con el fin de valorar el nivel de conocimiento de las personas participantes y medir el avance logrado en el proceso formativo se presenta a continuación un cuestionario que debe diligenciarse antes y después de la estrategia pedagógica de asistencia técnica.

1. Ajuste el enunciado de acuerdo a los conocimientos previos: En el contexto del conflicto armado, la afectación de daños_____

2. Es igual para todas las poblaciones.
   a. Se afectan solo las mujeres y los niños
   b. Se viven de manera diferencial, de acuerdo a la etnia, territorio, edad.
   c. Afecta a niñas, mujeres porque son más débiles.

3. ¿En qué eventos considera debe aplicarse un enfoque de interseccionalidad?
   a. Siempre que se atienda a cualquier persona, sin distinción.
   b. Cuando detectamos la presencia simultánea de dos o más características diferenciales de las personas y se incrementa la desigualdad.
   c. Si se atiende a un(a) funcionario(a) víctima del conflicto.
   d. Cuando un(a) ciudadano(a) promueve una acción de tutela.

4. Las violencias basadas en género se corresponden con:

   a. Acto perjudicial que está basado en relaciones de poder desiguales, socialmente adjudicadas entre mujeres y hombres.
   b. Un acto de discriminación que impide una protección efectiva hacia hombre y mujeres.
   c. Un pensamiento negativo que tengo sobre las mujeres y los hombres.
   d. Una forma de reconocimiento de víctima de hombres y mujeres.

5. Describa los mecanismos y medidas de la justicia restaurativa.
1448 Ley de victimas / Justicia Integral para la Paz

6. ¿De acuerdo a tu conocimiento y experiencia, qué crees que se debe hacer en la institucionalidad para garantizar el enfoque diferencial?
Capacitación a funcionarios para ser conocedores del tema. Fortalecer las instituciones que ya estan establecidas con los Dialogos

7. Nombre alguna de las actividades que pueden realizar los comparecientes ante la JEP, con contenido reparador: Acueducto, Escuelas, ~~capacitación~~ participación en acceso en agua potable temas

Powered by CamScanner